

Симптомы и признаки НИ (нарушения

интеллекта) у ребенка в 3 года



Дети не похожи друг на друга, в современной дошкольной педагогике понятие «нормы» практически не используется. Программы дошкольного образования говорят о том, чему ребенок должен научиться и чему имеет возможность научиться. Однако некоторые особенности в формировании познавательных способностей дефектологами классифицируются как признаки **нарушения интеллекта** в 3 года. Назовем наиболее заметные симптомы:

- Речь отсутствует или появляется с большим опозданием; ребенок имеет трудности в построении фразы, связной речи. В 2-3 года малыш плохо понимает обращенную к нему речь, не может выполнить элементарные инструкции;
- Легкая умственная отсталость у детей характеризуется неуравновешенностью процессов нервного возбуждения и торможения; Выражается это в чрезмерной импульсивности,

несдержанности, возбудимости, раздражительности или, наоборот, вялости и медлительности;

- Ребенок не проявляет интереса к окружающему миру, кажется замкнутым в себе; Его эмоционально-волевая сфера «обеднена»;
- Отсутствует сюжетная игра. Игры примитивны по содержанию, игрушки могут не интересовать ребенка или он использует их не по назначению.
- В основном отсутствуют навыки самообслуживания.

Симптомы и признаки НИ в 2 года

У детей, которые обследуются уже в возрасте старше 1 года, установление точной причины и степени когнитивных нарушений гораздо проще. Также в дошкольном периоде выявляются нетяжелые формы умственной отсталости, которые заключаются в неспособности к синтезу и анализу полученной информации, ассоциативному и логическому мышлению. Таким образом, признаками умственной недостаточности у детей являются:

- У малыша может быть нарушен хватательный рефлекс, а в 1-1,5 года ребенок еще не держит предметы (игрушки, ложку и вилку);
- Нарушение речевого развития и способности к коммуникации со взрослыми и сверстниками. Довольно бедный словарный запас.
- Несдержанное, порой агрессивное поведение, возникающее спонтанно или как неадекватная реакция на окружающий мир.
- Агрессивность к себе или окружающим, несвязанная с явными причинами.

Симптомы и признаки нарушения интеллекта (НИ) у годовалого ребенка

Диагностировать нарушение интеллекта у новорожденных достаточно сложно. Однако можно назвать некоторые признаки НИ у детей в год. Дети с умственной отсталостью в возрасте до 1 года выявляются при осмотре врачами, опираясь на отставание в психомоторном развитии или на

обнаружение признаков наследственных (хромосомных и генетических) синдромов. Родители таких малышей часто лишь могут указывать на то, что ребенок так и не начинает концентрировать



взгляд, плохо растет, не пытается разговаривать и т.д. Основные и косвенные признаки умственной отсталости у детей до года следующие:

- Ребенок отстает в моторном развитии: поздно начинает держать голову, садиться, вставать, ходить, может быть нарушен хватательный рефлекс.
- Психическая заторможенность – неадекватная реакция на кормление, спонтанная (без видимой причины) перемена эмоций и т.д.
- Отсутствие «контакта глаз» и следящего движения ими по достижении младенцем возраста старше 4 месяцев.
- Сохранность врожденных рефлексов и их спонтанное возникновение.
- Судорожные припадки. Отсутствие попыток ползать и садиться.
- Отсутствие у малыша попыток звукоподражания взрослым («гуления»).
- Явления самоповреждения.
- **Необходимо проконсультироваться по поводу отмеченных симптомов с врачом-невропатологом.**

Если Вы сомневаетесь в оценке поведения вашего малыша. Мы придем на помощь!

Обследуем, проконсультируем, направим на ТПМПК.



В МБДОУ – детский сад № 548 работа специалистов (педагогов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагога – психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя) направлена на:

Создание благоприятной социальной среды для позитивной социализации и социально-психологической адаптации детей дошкольного возраста.

Специалисты МБДОУ – детского сада № 548 на психолого-педагогическом консилиуме (ППк)

обследуют вашего ребенка (с вашего согласия) и дадут письменные рекомендации по дальнейшему маршруту обучения.

Задачи ППк ДОУ:

- Своевременное выявление детей с ОВЗ и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы и их интеграции в ДОО;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
- Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Специалисты ППк МБДОУ – детского сада № 548 проводят диагностику детей по предварительной записи при наличии письменного заявления (согласия) законного представителя.

Что такое ребенок ОВЗ – ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Этот статус ребенок получает, пройдя ТПМПК (территориальный психолого-медико-педагогический консилиум).



Психолого -педагогический консилиум МБДОУ-548

Это форма взаимодействия команды специалистов, которая направлена на создание системы сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях образовательной организации

Обратитесь в свой детский сад, узнайте нет ли договора о взаимодействии с МБДОУ- детским садом № 548 и вашим учреждением. Если **нет**, то на «ПП консилиум» можно записаться по телефону: **8(343)258-37-23**, на сайте МБДОУ: в разделе обращение граждан

<https://548.tvovsadi.ru/treatments>

В часы приема руководителя МБДОУ 548. Часы приема можно узнать на сайте ДОУ: <https://548.tvovsadi.ru/>

Если **да**, то специалисты выйдут в ваше дошкольное учреждение, согласна плана о взаимодействии.