

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 548

ИНН 6664076495/КПП 667901001

ул. Инженерная, д.67-А, Екатеринбург, Свердловская область, 620010

тел. (343)258-36-74, 258-37-23 _e-mail: mdou548@eduekb.ru

«Особенности эмоционального развития у детей 5 лет с ТНР»

Автор: Бучельникова Елена Владимировна,
воспитатель ВКК

2024

Дети 5 лет, особенно с ТНР, часто испытывают трудности с выражением чувств, наблюдаются повышенная возбудимость, раздражительность или напротив, общая заторможенность, замкнутость, обидчивость. У детей с нарушением речи возникают затруднения в распознавании, понимании эмоций как своих, так и других людей и в использовании этой информации при принятии решений, слабая способность к эмоциональной и поведенческой само регуляции, препятствует их успешной адаптации в социуме и ведет к возникновению проблем в коммуникативной сфере. Трудности с речью могут мешать им выразить, что чувствуют. Это может приводить к раздражительности или замкнутости.

Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ТНР обусловлены воздействием ряда факторов, в том числе индивидуальным темпераментом, динамикой вступления его в невербальные и вербальные отношения со средовым окружением, а также тяжестью имеющегося у ребенка речевого дефекта. В результате этих воздействий у ребенка возникают относительно устойчивые формы поведения составляющие, основу формирования его характера. Важно понимать, что их мир эмоций не менее богат, чем у остальных сверстников. Взрослым, особенно вам родители надо помогать детям понимать и проявлять свои чувства. Будьте терпеливы и последовательны. Помогайте ребенку понимать и регулировать свои эмоции. Это важно для его благополучия и развития.

Несколько советов в помощь родителям:

- Будьте внимательны к невербальным сигналам: мимика, жесты.
- Создавайте безопасную атмосферу, где ребёнок может выражать себя.
- Используйте простые слова для описания эмоций.
- Показывайте на себе, как можно выразить чувства.

Развитие эмоционального интеллекта:

- Игры с ролевыми моделями помогают практиковать разные эмоции.
- Книжки с картинками позволяют обсуждать чувства героев.
- Рисование и лепка – отличный способ выразить эмоции.

В детском саду, мы с детьми стараемся, обсуждать с ребенком его эмоции, называть их.

Все это помогает ему осознавать и контролировать свои переживания. Учим распознавать эмоции других детей и взрослых по их мимике и поведению. Проводим игры и упражнения, которые показывают, как можно справляться с сильными эмоциями (гнев, страх, обида) конструктивно. Например, глубоко дышать, рисовать, разговаривать.

Так же очень важно создать в группе развивающую среду, которая будет способствовать эмоциональной разрядке детей. В нашей группе есть «уголок уединения» с мягкой мебелью или модулями с подобранными для данного возраста книгами, журналами, иллюстрациями, тактильными игрушками. Очень важно давать детям побыть наедине, ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть.

В течение дня мы создаем ситуации, в которых ребенок может практиковать выражение разных чувств. Например, в ролевых играх: «Магазин», «Больница», «Гости», «Семья». У современных дошкольников, с новым влиянием времени, появились новые игры, такие как дизайнер, банкир, агент и другие. Дети играют в такие игры, как «Агентство недвижимости» «Салон сотовой связи», «Банк», «Макдональдс» и т.д. Появились в игре новые социальные роли, такие, как «Модель», «Блогер» и т.д. Во время игры дети учатся общаться, быть терпеливыми, проявлять любовь, заботу к друг другу.

Нам взрослым особенно важно поощрять ребенка за проявление сочувствия, доброты, отзывчивости. В нашей группе дети любят, когда им дают наклейки за проявление этих качеств. Это укрепляет коллектив группы и развивает дружелюбие, позитивные качества. Важно помнить: терпение и понимание – ключ к успеху. Помогайте ребёнку понимать себя и свои чувства.