

«Формы взаимодействия педагогов и родителей при формировании социальных представлений у дошкольников с ТНР об основах безопасности жизнедеятельности»

МБДОУ № 548
г. Екатеринбург
Бучельникова Елена Владимировна
воспитатель

Неоспоримо, что в воспитании детей главная роль отводится семье, поэтому необходимо направлять деятельность родителей в то русло, которое созвучно задачам в формировании основ безопасности жизнедеятельности. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Задача педагогов сформировать у родителей заинтересованность, желание помочь своему ребенку в освоении такой важной части нашей жизни как ОБЖ.

Основные формы взаимодействия:

- родительские собрания по вопросам ОБЖ с привлечением инспектора ГИБДД, медицинских работников;
- участие родителей в выставках, конкурсах по ОБЖ;
- участие родителей в проектах, совместных мероприятиях;
- составление родителями маршрутных листов «Безопасная дорога»;
- помощь родителей в изготовлении наглядных материалов плакатов по ОБЖ и в оформлении группового «уголка безопасности»;
- открытые занятия с использованием проблемных ситуации;
- разработка памяток, консультации для родителей.

Для осуществления комплексного взаимодействия со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса предварительно составляется план совместной деятельности, включающий в себя основные методы проблемных ситуации для формирования социальных представлений у дошкольников по основам безопасности жизнедеятельности.

Наиболее эффективными формами взаимодействия считаем:

- комплексный мониторинг развития каждого воспитанника;
- единое тематическое планирование;
- совместную организацию и проведение интегрированной деятельности;
- участие в организации и проведение праздников, развлечений, тематических вечеров, проектной деятельности;
- взаимопосещения педагогов МБДОУ;
- участие в семинарах, мастер классах для родителей, родительские

собрания;

- систематизацию накопленного материала в виде картотеки, для возможного использования его педагогами в коррекционной работе;
- участие родителей и детей в различных выставках, конкурсах.

Наиболее интересной технологией организации взаимодействия педагогов и родителей по формированию социальных представлений у дошкольников с ТНР об основах безопасности жизнедеятельности мы считаем метод проектов. Он позволяет систематизировать и конкретизировать работу каждого участника проекта, четко определяя необходимый объем содержания, формы и методы работы, взаимодействие каждого участника. Благодаря которым у детей и родителей повышается интерес к ОБЖ, активность в участии мероприятий направленных на формирование знаний, умений и навыков в области безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Итоговыми мероприятиями реализации проектов можно сделать тематический вечер для детей и родителей «Жизнь дана на добрые дела», познавательно-театрализованное представление для воспитанников МБДОУ «Живи безопасно».