

Мешает ли отсутствие зубов постановке звуков?

Учитель-логопед Уфимцева М.А.
МБДОУ № 548, г. Екатеринбург

У каждого ребенка есть период смены молочных зубов на постоянные. Детский организм индивидуален: у одних детей первый зуб начинает шататься уже в 4-летнем возрасте, тогда как у других это может случиться к 6 годам.

Задержку смены у ребенка молочных зубов на постоянные могут вызвать различные факторы, в том числе болезни, которые ребенок успел перенести ранее. Обычно если с задержкой роста проходил период появления у ребенка молочных зубов, значит, можно ожидать то же самое и в случае с его постоянными зубами.

В среднестатистической норме процесс смены молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в 5-летнем возрасте. При этом постоянные зубы как бы выталкивают своих предшественников, стремясь занять их место.

Порядок выпадения молочных зубов очень индивидуален для каждого ребенка. Чаще всего выпадение старых зубов происходит в той же последовательности, в какой они когда-то прорезывались. Кроме того, не следует забывать, что количество «детских» (молочных) и «взрослых» (постоянных) зубов неодинаково. Отсутствие у ребенка передних зубов препятствует у него постановке свистящих ([с], [с'], [з], [з'], [ц]) и губно-зубных ([в], [в'], [ф], [ф']) звуков. Отсутствие коренных – постановке шипящих ([ш], [щ], [ч], [ж]) и [р]. К счастью, зубы у ребенка имеют свойство вырастать, поэтому самый простой выход – просто подождать пока они вырастут. Но, к сожалению, зубы у ребенка обладают прямо противоположным свойством, пока одни зубы благополучно растут, другие быстренько один за другим отваливаются. Так что ожидание может и затянуться. Бывает, что зубы выпадают или утрачиваются одновременно и растут чрезвычайно медленно. Что же делать в такой ситуации? Ведь при отсутствии большого количества зубов речь звучит крайне неразборчиво? В таких ситуациях лучше не дожидаться полного восстановления зубного ряда, а ставить произношение тех звуков, которые возможно поставить.

Какие звуки можно ставить при отсутствии зубов? Если отсутствуют верхние резцы – повремените с постановкой звуков В, Ф, а также свистящих С, З, Ц и их мягких вариантов. Если отсутствуют нижние резцы – все звуки можно ставить, кроме свистящих это С, З, Ц и их мягких вариантов. Если у ребенка есть верхние резцы, но нет нижних – то можно

корректировать произношение при верхнем положении кончика языка. Если нет верхних коренных зубов – придется подождать с постановкой звуков шипящих Ш, Щ, Ж, Ч, а также со звуком Р. Если нет нижних коренных зубов, но есть верхние – шипящие звуки, а так же звук Р можно поставить близко к их правильному звучанию, а после того как зубы вырастут уточнить их правильное звучание. Постановке прочих звуков отсутствие коренных зубов не мешает. Если нет большого числа зубов – можно ставить временные варианты произношения, что бы речь ребенка стала более понятной, а также для того, чтобы из-за нарушений произношения не возникли нарушения письма и чтения в дальнейшем. После того, как зубы вырастут, произношение временных звуков можно уточнить.